

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ

Московского района Санкт-Петербурга

 И.Г. Лужецкая

«25» 12 2023 г.



**Положение
о районной диагностическо-срезовой работе по математике
качества обученности учащихся 3-х классов
общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга
2023/2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

1. Общие положения

1.1. Цель диагностической работы (далее – ДР) - проверка качества обученности учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Московского района города Санкт-Петербурга, определение уровня обученности учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений района, повышение уровня объективности, а также развития компетенций педагогических работников в области критериального оценивания.

1.2. К участию допускаются учащиеся параллелей 3-х классов (количество учащихся не регламентировано (состав класса)) из тех общеобразовательных учреждений, у кого работа внесена в график оценочных процедур.

2. ОУ - участники мониторинга

ГБОУ № 1, 351, 353, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 373, 376, 484, 485, 489, 496, 507, 508, 519, 525, 526, 536, 537 543, 544, 594, 684, 703

3. Дата и место проведения мониторинга

Дата проведения	Место проведения
15 февраля 2024 г 2 урок	В ГБОУ № 1, 351, 353, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 373, 376, 484, 485, 489, 496, 507, 508, 519, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 684, 703

4. Организация мониторинга

4.1. Деятельность по составлению контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) организует ИМЦ Московского района. Непосредственным организатором и руководителем мероприятий мониторинга является методист ИМЦ – О.В.Подозерова (руководитель творческих групп и экспертной комиссии).

4.2. КИМ для учащихся каждый предмет составляется членами творческой группы по созданию документов ДР (состав группы – приложение 1) с учетом программных требований различных УМК, по которым осуществляется обучение в ОУ Московского района, в двух вариантах.

4.3. Учащиеся пишут работу под наблюдением члена районной экспертной комиссии (далее - эксперт) (состав экспертной комиссии – приложение 2)

4.4. Эксперт проводит диагностическую работу в соответствии с инструкцией.

4.5. Проверка диагностических работ осуществляется экспертами.

4.6. Эксперты сдают проверенные работы учащихся руководителю экспертной комиссии, методисту ИМЦ О.В. Подозеровой

4.7. Эксперты составляют и сдают отчеты по итогам проверки мониторинговых работ по установленной форме руководителю экспертной комиссии, методисту ИМЦ О.В. Подозеровой в электронном и печатном виде.

5. Содержание мониторинга

5.1. Диагностическая работа проводится по предметным областям: окружающий мир, математика.

5.2. Задания работы: тест с выбором одного или нескольких правильных ответов, задания на установление соответствия, на составление алгоритма учебного действия.

5.3. Задания проверяют знания по следующим разделам:

Математика:

- Сравнение величин
- Порядок действий и нахождение значения выражения
- Геометрические задачи на нахождение периметра и площади
- Решение составных задач

6. Оценивание мониторинговых работ

6.1. Работа состоит из 7 заданий по математике.

6.2. Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки по математике:

% выполнения	Количество баллов	Отметка
0 – 60	0 – 6	2
61 – 75	7 - 9	3
76 – 90	10 -11	4
91 – 100	12 - 13	5

6.3. Итоги мониторинга представляются образовательному учреждению по каждому классу по предметам и в сравнении со средними показателями по району.

6.4. Итоги мониторинга и анализ его результатов доводятся до сведения руководителей МО учителей начальных классов на информационно-методическом совещании.

6.5. Результаты проведённого мониторинга анализируются на совещаниях школьных методических объединений и школьных творческих групп.

**Состав районной творческой группы
по созданию документов диагностических работ качества обученности
учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Подозерова Ольга Владимировна	методист ГОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, учитель начальных классов ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга
2.	Юрченко Светлана Сергеевна	Руководитель МО учителей начальных классов района, заместитель директора по УР, учитель начальных классов ГБОУ № 358 Московского района Санкт-Петербурга
3.	Кошечко Валентина Алексеевна	методист, учитель начальных классов ГОУ школа №489 Московского района Санкт-Петербурга
4.	Кулагина Елена Викторовна	методист, учитель начальных классов ГОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга